



van de interne begeleider

En altijd maar weer die toetsen!

Dit is een uitroep die bij ons op school in de wandelgangen vaak gehoord wordt. Niet zozeer door de kinderen maar wel door de leerkrachten.

Een toets afnemen, nakijken en verwerken zijn, eerlijk gezegd, niet de meest favoriete bezigheden van de juffen. Als je ze diep in het hart kijkt, staan ze liever de hele dag voor de klas "gewoon" les te geven. En voor meneer Jeroen geldt dit ook hoor. Maar ja, toetsen horen er nu eenmaal bij.

Waarom toetsen?

Een toets is zeer belangrijk in het onderwijs. Op deze manier kan de leerkracht nagaan of en in hoeverre de leerling de leerstof begrepen heeft. Zij kan daarna een plan opstellen om bij een aantal kinderen nog eens iets opnieuw uit te leggen. Ook kan ze kinderen de gelegenheid geven de toets over te maken, omdat die, om wat voor reden dan ook, niet goed gemaakt is.

Voor elk vak vanaf groep 3 gebruiken wij een methode die ook toetsen bevat. Na afronding van een blok volgt er een toets. Deze toetsen noemen we *methodegebonden toetsen*. Soms telt de ene toets zwaarder mee dan de ander. Bijvoorbeeld bij spelling; de weekdictees tellen bijvoorbeeld één keer mee in tegenstelling tot de herhalingsweken die dubbel tellen.

Deze toetsresultaten worden bij de interne begeleider ingeleverd en eens per 6 weken doorgesproken. Hieruit volgen adviezen voor herhalingsstof, handelingsplannen of andere maatregelen op maat. En deze worden in de volgende groepsbespreking weer geëvalueerd. Zo wordt het zorgtraject een schooljaar lang gevolgd.

het Leerling Volg Systeem

Twee keer per jaar worden er in elke groep de CITO leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen. Deze zijn niet gekoppeld aan de methode maar aan de

leerstof die normaal gesproken in dat leerjaar aan bod is geweest. Dit noemen we de *methodeonafhankelijke toetsen*. De scores worden in letters als A, B, C, D of E aangegeven, waarbij A en B voldoende is, D en E onvoldoende en C er net tussen in zit. Al deze scores worden op de computer op school bijgehouden.

Bij de kleuters worden alleen de CITO Ordenen en de CITO Taal voor kleuters afgenomen. Midden groep 2 vindt er een taal/leesscreening plaats om te kijken in hoeverre de leerling aan de leesvoorwaarden voldoet om te kunnen leren lezen.

Op dit moment is het CITO allerlei toetsen aan het vervangen en vernieuwen. Dit geldt voor spelling, rekenen/wiskunde, begrijpend lezen en technisch lezen. De vernieuwde toetsen zijn nu tot groep 6 uitgegeven en aangeschaft door ons.

Technisch Lezen (tekst of losse woordjes)

Voor het toetsen van het zinnen-lezen hanteren we nog steeds het AVI systeem. CITO wil ons graag aan de Cito-toets binden: Leestechiek (groep 3) en Leestempo (groep 4 t/m 8), maar deze toetsen zijn nog niet goed uitontwikkeld. Hier komt ook een andere niveau-indeling uit, die wij op school nog niet hanteren, maar de openbare bibliotheken helaas al wel. In een van de laatste nieuwsbrieven heeft u de "omrekeningstabel" kunnen vinden.

Voor het toetsen van losse woordjes gebruiken we wel met veel enthousiasme de Drie Minuten Toets (DMT) van CITO. Dit is een toets waarin de kinderen één minuut lang een rij woordjes moeten lezen, oplopend in moeilijkheid, waarbij het tempo bepalend is.

De tijd van het toetsen is weer aangebroken; de Cito-toetsen, De DMT en AVI-leestoetsen staan voor de maand juni gepland. De toetsresultaten hiervan zijn bepalend voor de niveau-indeling van de groepen voor het volgende schooljaar bij

..

spelling, rekenen en lezen in de groepen 4 t/m 8.

Entreetoets en Eindcitoets

Op dit moment van schrijven wordt er in groep 7 hard geploeterd op de Entreetoets. Deze is van het CITO. De entreetoets beslaat 7 ochtenden en bevat onderdelen als taal, rekenen, begrijpend lezen en luisteren, leestekens, leestempo, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De scoreformulieren worden opgestuurd naar het CITO en eind juni komt de uitslag daarvan binnen. De ouders krijgen van hun kind een resultatenblad. De groepsuitslag is hoofdzakelijk voor de school bedoeld. Op grond van deze uitslag kan er gekozen worden voor extra inoefening van een bepaald onderdeel dat die betreffende klas nog niet goed onder de knie heeft. Dit kan dan in groep 8 gedaan worden, zodat voor de Eindcito alle onderdelen goed aangeboden zijn en het liefst ook goed beheerst worden.

Sinds een paar jaar berekent het CITO a.h.v. de score op de Entreetoets de verwachte score op de Eindcito in groep 8. Deze wijkt meestal een paar punten af van de werkelijk behaalde score. Het is daarom ook verstandig hier niet te veel waarde aan te hechten.

De Eindcito wordt vaak begin februari in groep 8 afgenomen en bestrijkt 3 ochtenden.

Op grond van deze score en het advies van de leerkracht wordt er samen met u en de leerling een geschikte vorm van vervolgonderwijs gekozen. Helaas wordt de groepsscore in den lande te veel gebruikt om de kwaliteit van het gegeven onderwijs te meten en de scholen onderling met elkaar te vergelijken. Toch kunnen wij een gevoel van lichte trots niet onderdrukken als blijkt dat wij dit jaar weer boven het landelijke gemiddelde hebben gescoord!

De kinderen die dyslexie hebben of een vermoeden daarvan, of die nog niet uit de AVI's zijn, mogen de Entreetoets en de Eindtoets met gesproken teksten (CD-rom) maken. Wel laten we deze kinderen zelf voor een diskman zorgen.

Tot slot een belangrijke tip:

Wilt u in de vakantie de regelmaat met het thuis oefenen van het lezen blijven vasthouden. Het is een bekend gegeven dat kinderen die toch al een beetje moeite hebben met het lezen, rekenen en spellen, na een vakantieperiode behoorlijk kunnen terugvallen!. Door het bij te houden kunt u dit proberen te voorkomen.

Yosje Beers

