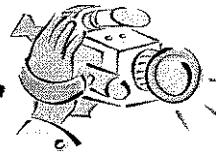


van de interne begeleider



Video Interactie Begeleiding

Binnenkort gaan de twee interne begeleiders Josje en Hilda een cursus video interactie begeleiding volgen. Het doel van deze cursus is te blijven werken aan de kwaliteit van het onderwijs wat op de "Lingelaar" gegeven wordt.

Wat is Video Interactie Begeleiding?

Deze methode wordt in veel opvoedings- en onderwijssituaties gebruikt. Meestal om de ontwikkeling van kinderen, leerlingen, studenten, leraren te kunnen volgen en om het werk te evalueren.

Video biedt de leerkracht een visueel verslag van zijn werk. Maar er is ook iemand nodig die de opnamen maakt en de beelden met de leraar nabespreekt. De interne begeleider heeft een coachende rol richting de leerkracht en daarbij kunnen video opnamen een perfect hulpmiddel zijn.

Er wordt gefilmd vanuit een hulpvraag van de leerkracht.

De onderwerpen die worden vastgelegd worden daarna in gezamenlijk overleg gekozen. Daarbij kunnen ook de leerlingen in beeld worden gebracht.

Voorbeelden van hulpvragen:

*"Ik zou graag iemand mee willen laten kijken naar mijn lessen, het gaat meestal goed, maar soms ook ineens niet en dan kan ik er niet goed de vinger achter krijgen waar het nou precies in zit. Ik zou wel wat feedback willen krijgen op mijn lesgeven".

*"In mijn groep zit een aantal drukke leerlingen, ze zitten altijd met elkaar te kletsen, steken ook andere leerlingen aan en hebben een enorme invloed op de sfeer in de klas. Ik heb al van alles geprobeerd maar niks helpt. Ik weet nu niet goed meer wat ik moet doen".

Door middel van beelden wordt er aan de vraag van de leerkracht gewerkt. Daarna worden de gefilmde beelden samen met de interne begeleider geanalyseerd en besproken. De coach in dit geval dus

interne begeleider legt het accent nadrukkelijk op het versterken van geslaagde interacties of interventies (dus wat juist goed gaat) in plaats van het zoeken naar fouten en mislukkingen. De dingen die niet goed gaan ziet de gefilmde zelf meteen, iedere uitleg is daarbij overbodig. Men wordt alert op eigen gedrag en kan dit na het terug kijken en analyseren van de beelden vrij snel in positieve zin bijstellen.

Het bereiken van een plezierige en effectieve communicatie staat voorop.

Uitgangspunten zijn altijd de kwaliteiten en de mogelijkheden van de leerkracht, deze worden optimaal benut.

Deze vorm van coaching versterkt het gevoel van competentie en het zelfvertrouwen van de gefilmde (de leerkracht) en vergroot zijn deskundigheid. Daarmee heeft het een positieve invloed op het pedagogisch klimaat in de groep en het welbevinden van de leerlingen.

Het stimuleert leerkrachten om beter te signaleren, beter te analyseren, meer zicht te krijgen op het effect van hun handelen.

En vervolgens ook steeds te werken aan het optimaliseren van hun handelen.

Video Interactie Begeleiding is dus een instrument voor kwaliteitsbewaking.

U begrijpt dus wel dat het inzetten van Video Interactie Begeleiding wel wat van de coach (interne begeleider) vraagt en dat een goede opleiding van belang is om deze vorm van coaching te gaan gebruiken op de "Lingelaar". Het is de kunst aan te sluiten bij de behoeftes van de leerkracht en tevens het meegeven van kennis.

De coach denkt met de leerkracht mee.

Hilda Klip

