




Informatiefolder groep 3

Welkom!

Van harte welkom in groep 3. Door middel van deze brochure informeren we u aan het begin van het schooljaar graag over belangrijke zaken in deze groep. Neemt u ook regelmatig een kijkje op onze groepspagina in de schoolapp? Daar vindt u gedurende het schooljaar nieuwe informatie die onze groep betreft.

Vakinformatie

Ook voor dit nieuwe schooljaar willen we weer dat uw kind veel leert. Voor de verschillende vakken staat vast wat in elk geval aan bod moet komen. We kunnen hieronder niet alles noemen, maar u leest hier in grote lijnen wat uw kind dit schooljaar gaat leren.

Vak	Inhoud
Bijbelse geschiedenis <i>Methode: Kind op maandag</i> 	Elke week hoort uw kind twee verhalen uit de Bijbel. Ook wordt er één verhaal verteld vanuit de belevingswereld van het kind. Dit verhaal wordt gekoppeld aan een verhaal uit de Bijbel. Eén keer in de maand is de maandsluiting met de groepen 1 tot en met 4.
Rekenen <i>Methode: Wereld in Getallen</i> 	Bij het rekenen in groep 3 komt het volgende aan de orde: <ul style="list-style-type: none"> - We leren de cijfers schrijven van 1 t/m 10. - Er is veel aandacht voor het automatiseren van sommen onder de 10 (optellen en aftrekken). Aan het eind van groep 3 krijgen de kinderen pas sommen tussen de 10 en 20. - We werken in een werkboek. - Er wordt veel gewerkt aan getalbegrip (teloefeningen). - We werken veel met begrippen (meer/minder, veel/weinig, groter/kleiner). - Splitsen, bussommen en paalsommen komen aan de orde. - Bij rekensommen gebruiken we de termen 'erbij' en 'eraf' en niet: plus en min.
Lezen/Spelling <i>Methode: Veilig Leren Lezen</i> 	De kinderen leren lezen met behulp van de methode Veilig Leren Lezen. Er wordt gewerkt met 3 niveaugroepen; de maangroep, de stergroep en de zongroep.



De maangroep is de grootste en gemiddelde groep van de klas. Deze groep krijgt klassikale instructie en begeleiding bij de verwerking in het werkboekje.

De stergroep is de groep met leerlingen die naast de klassikale instructie extra aandacht en instructie krijgen.

De zongroep werkt veel zelfstandig. De kinderen die in deze groep werken, doen mee met de introductie en afronding van de les. Deze leerlingen werken in lees- en werkboekjes passend bij het thema. Zij zijn al ver m.b.t. technisch lezen, dus zij zijn vooral bezig met begrijpend lezen.

Lezen is één van de belangrijkste elementen in groep 3. We gebruiken zowel schrijf- als leesletters. Bij het lezen helpt u uw kind door de letters fonetisch uit te spreken (zie bijlage).

Bij het leren lezen speelt het 'zoemend lezen' een belangrijke rol. Dit houdt in dat je kind tijdens het lezen van een woord de klanken aanhoudt en verbindt, bijvoorbeeld 'vvviss'. Daardoor gaan ze sneller 'vloeiend en vlot' lezen.



In de klas lezen we dagelijks in 'Veilig en vlot' boekjes voor het automatiseren van de leesvaardigheid. Vanaf halverwege het schooljaar is er meer aandacht voor begrijpend lezen. We beginnen met technisch lezen en dit blijft gedurende het gehele schooljaar de hoofdmoot.

We kijken wekelijks naar het programma Leesdas Lettervos Boekentas. Hierin staan letters centraal.

Elke dag uw kind voorlezen is goed voor de woordenschatuitbreiding van uw kind!

Daarnaast is het zinvol om dagelijks uw kind zelf te laten lezen. In de bibliotheek zijn veel boekjes te vinden voor beginnende lezers. Deze boekjes zijn te herkennen aan de S(start). De leesniveaus die daarna komen zijn M3 en E3 (midden en eind groep 3).



De methode is opgebouwd uit kernen. In iedere kern komen er 5 nieuwe letters aan bod. In januari zijn alle letters aangeboden en leren de kinderen steeds moeilijkere en langere woorden lezen.

Bij de methode hoort een computerprogramma. Hiermee kunnen de kinderen op school en thuis

	oefenen met de geleerde letters en er zijn oefeningen om de woordenschat te vergroten.
<p>Schrijven</p> <p>Λ</p> 	<p>Onze methode voor schrijven (Pennenstreken) en de taalmethode (Veilig Leren Lezen) sluiten op elkaar aan. Wanneer de leesletter wordt aangeleerd, wordt dezelfde dag de schrijfletter aangeleerd. We gebruiken het verbonden schrift. In bijlage 2 ziet u de juiste schrijfwijze van de letters. Tijdens het schrijven letten wij op: juiste schrijf- en zithouding, pengreep, goede weg van letters, bewegingen vanuit de pols. De opbouw van het aanleren van een nieuwe letter is steeds hetzelfde: we kijken naar het voorbeeld, dan schrijven we de letter in de lucht, vervolgens schrijven we hem met onze vinger op tafel. Tenslotte wordt er met potlood in het schrijfschrift geoefend.</p>
<p>Engels</p> <p><i>Methode: My name is Tom</i></p> 	<p>De kinderen krijgen 1x per week Engels. Tijdens de les wordt er door de leerkracht Engels gesproken. Gedurende het jaar worden er 4 thema's behandeld: my birthday, my family, my house en my school. We gebruiken prentenboeken, praatplaten en oefeningen om de kinderen kennis te laten maken met het Engels.</p>
<p>Creatieve vakken</p> <p><i>Methode: Moet je doen</i></p> 	<p>We wisselen lessen muziek, drama, tekenen en handvaardigheid met elkaar af. We proberen zoveel mogelijk aspecten van deze vakken aan bod te laten komen gedurende het jaar. Natuurlijk is er tijdens deze vakken veel ruimte voor de eigen creativiteit van kinderen.</p>
<p>Gym</p> <p><i>Methode: Basislessen bewegingsonderwijs</i></p> 	<p>Per week krijgen de kinderen 2x gymles in de gymzaal van het Klokhuis. Alle kinderen hebben een eigen gymtas met daarin een T-shirt, korte broek en gymschoenen. Kinderen met lange haren moeten die dag (vanwege de veiligheid) een staart of vlecht dragen.</p>

Regels en routines in de klas en in de school:

Aan het begin van het schooljaar worden samen met de kinderen klassenregels opgesteld. De schoolregels kunt u vinden in de schoolgids en in de nieuwsbrief.

Voor schooltijd (in coronatijd):

Normaal gesproken is er vanaf 10 voor half 9 pleinwacht op het schoolplein. De kinderen kunnen op

het schoolplein spelen tot de eerste bel gaat. Op dat moment maakt elke groep een rij. De groepen gaan met hun eigen leerkracht de school binnen. In verband met het coronavirus gaan de kinderen de komende schoolweken vanaf 10 voor half 9 door hun eigen deur naar binnen. De kinderen van groep 1 en 2 worden 's morgens opgewacht door de leerkracht en gaan met hun juf naar binnen.

Klassendienst:

Elke week zijn twee leerlingen samen de klassendienst. De taken van de klassendienst bestaan o.a. uit het uitdelen van de schriften, het schoonmaken van het bord en het vegen van de klas. Hier zijn ze per dag maximaal 15 minuten mee bezig.

Praktische zaken

Overblijven

In verband met het coronavirus werken we de komende tijd met een continuooster. De leerlingen eten in de klas met hun eigen leerkracht. Ze spelen met buiten onder toezicht van de overblijfkraften.



Normaal gesproken kunnen de kinderen tussen de middag naar huis of gebruik maken van de overblijf. Kinderen kunnen tussen de middag (van 11:45 uur tot 13:00 uur) overblijven op school. Dit gebeurt onder toezicht van drie overblijfoeders, in drie groepen: één voor de onderbouw (groep 1 t/m 2) en twee voor de bovenbouw (groep 3 t/m 8) elk met één moeder, vader of grootouder. Bij slecht weer wordt er binnen gespeeld. Er is voor de overblijvers eigen speelgoed beschikbaar. Meer informatie vindt u in onze overblijfgids of op onze website.

Een strippenkaart voor 20 keer overblijven kost € 25,00.

Een strippenkaart voor 45 keer overblijven kost € 50,00.

Voor kinderen die het hele jaar door overblijven kunt u een abonnement nemen.

Een abonnement kost € 90,- per jaar (overblijven op ma, di en do).

In een incidenteel geval is het mogelijk uw kind over te laten blijven tegen contante betaling. Dit kost dan € 2,00 per keer.

Op vrijdag hanteren de groepen 5 t/m 8 een continuooster.

Gym

Op dinsdag en vrijdag gymmen de groepen 3 t/m 8 in het Klokhuis. Het dragen van gymkleding en gym schoenen is verplicht. We dragen geen sieraden tijdens de gymles. Lange haren zitten in een staart of vlecht.



Trakteren

Gebruikelijk is dat een jarige de eigen groep en de eigen leerkracht trakteert. Het is fijn als er even

overlegd wordt met de leerkracht wanneer uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren in de klas. De Ouderraad heeft in iedere groep een grabbelton staan, waaruit de jarige een cadeautje mag grabbelen. I.v.m. COVID-19 moeten de traktaties voorverpakt zijn.

Gruitendagen

Op de Lingelaar promoten we gezonde voeding. De laatste jaren hebben we meegedaan aan het E.U. schoolfruit programma en ook dit jaar hebben we ons hier weer voor ingeschreven en hopen we ingeloot te worden. Dit houdt in dat we gedurende een bepaalde periode, drie keer in de week groente/fruit krijgen. Op woensdag is onze gruitendag, alle kinderen moeten die dag groente of fruit meenemen als tussendoortje. Ook op de andere dagen stimuleren wij het eten van groente of fruit als tussendoortje.

Het groepsplan

Om met het lesaanbod zoveel mogelijk aan te sluiten bij het niveau van uw kind, werken wij met groepsplannen. Dit houdt in dat niet alle kinderen uit één leerjaar precies hetzelfde doen. Een leerling die heel goed is in spelling hoeft bijvoorbeeld niet alle instructies van de leerkracht mee te doen. Zo kan de leerling eerder zelfstandig aan het werk en is er tijd over voor extra uitdaging. Heeft een leerling moeite met rekenen, dan is het prettig als de leerkracht tijdens die les extra met het kind oefent. Na de klassikale instructie komt deze leerling bijvoorbeeld samen met nog enkele leerlingen bij de leerkracht aan de instructietafel.

Voor de vakgebieden rekenen en lezen heeft de leerkracht een groepsplan waarin beschreven staat of een leerling de basis-, zorg- of plusaanpak krijgt. Wij noemen dit de oranje, rode en groene groep. Een leerling kan best voor het ene vak een plusaanpak met extra uitdaging krijgen en voor een ander vak juist extra zorg. Na elke toetsperiode bepaalt de leerkracht samen met de intern begeleider of elke leerling nog op zijn of haar plaats is binnen het groepsplan. Voor ieder kind wordt per periode een doel opgesteld voor de groei die we bij deze leerling willen zien in zijn of haar leerontwikkeling. We noemen dit de vaardigheidsgroei. Als een leerling dit doel haalt, is de aanpak waarschijnlijk goed. Blijft een leerling achter in de groei of is de groei juist veel groter dan verwacht, dan is het wellicht goed om van aanpak te veranderen. Overigens kan de mate van groei op een toets ook afhankelijk zijn van andere factoren dan het lesaanbod, bijvoorbeeld het welbevinden van het kind, of de mate van faalangst voor een toets. Met dit soort factoren wordt rekening gehouden bij de interpretatie ervan. U als ouder bent wat dit betreft ook een belangrijke informatiebron voor ons. De leerkracht spreekt graag met u over uw kind en de leeraanpak die het beste bij hem of haar past.

Creamomenten

We organiseren op school creaochtenden/-middagen. De kinderen worden per bouw door elkaar gemengd en werken in circuitvorm aan verschillende creatieve uitingsvormen (bijvoorbeeld handwerken, koken, tekenen, knutselen, techniek). Om dit te kunnen blijven realiseren hebben we de hulp van u als ouders hard nodig. Dit schooljaar is het nog de vraag hoe we dit vorm kunnen geven i.v.m. COVID-19.

Plusklas

We hebben op de Lingelaar een plusklas. Dit doen we samen met de St. Antoniuschool. Aan de Plusklas nemen leerlingen van groep 4 t/m 8 deel die extra uitdaging nodig hebben in de leerstof, dat niet in de klas geboden kan worden. Er wordt gekeken naar toetsresultaten en naar observatiegegevens.

Ouders en leerkracht in gesprek

Het komende schooljaar hebben we de volgende gespreksmomenten in de kalender staan:

- 14 september: informatieavond (deze informatiefolder is i.p.v. de informatieavond)
- 5/6 oktober: inloop-/vertel-het-mij-gesprekken
- 26 november: inloopmiddag/-avond
- 12 februari: rapport 1 mee
- 17/18 februari: rapportgesprekken + adviesgesprekken groep 8
- 15 juni: inloopmiddag/-avond en potloodadviesgesprekken groep 7
- 14 juli: rapport 2 mee

De inloopgesprekken zijn facultatief. Zowel de leerkracht als ouders kunnen een gesprek aanvragen indien nodig.

Wanneer de leerkracht tussentijds bijzonderheden over uw kind te vermelden heeft, zal er altijd contact met u worden opgenomen. Wilt u bijzonderheden omtrent uw kind ook tijdig bij de leerkracht melden? U kunt altijd een tussentijdse afspraak met de leerkracht maken wanneer u vragen heeft of iets wilt bespreken. Op die manier willen wij graag de lijntjes kort houden.

Tot slot

Wij willen graag een school zijn waar open wordt gecommuniceerd en waar ouders zich betrokken voelen. Mocht u vragen, opmerkingen, zorgen of kritiek hebben, wilt u dit dan met de betreffende leerkracht bespreken? Indien nodig kan vervolgens de intern begeleider of directeur aansluiten bij een gesprek. Met elkaar kunnen we onze missie voltooien.

Wij willen dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat en veel leert!



Bijlage 1

Fonetische uitspraak van de letters

- a = àh (zoals in b-a-l)
- b = b(uh)
- c = see (deze hakken en plakken we niet; maar koppelen we aan de ch)
- d = d(uh)
- e = èh (zoals in p-e-t)
- f = fffffff (duidelijk hard tussen lippen)
- g = gggg
- h = h(uh)
- i = ìh (zoals in i-k)
- j = jjjj
- k = k (korte klank)
- l = llll
- m = mmmm (tussen lippen)
- n = nnnn (tong achter voortanden)
- o = òh (zoals in b-o-s)
- p = p(uh)
- r = rrrrrrr
- s = sssssss (sissend)
- t = t (korte klank)
- u = ùh (zoals in b-u-s)
- v = vvvv (blazend tussen lippen)
- w = www (blazend met boventand en onderlip)
- z = zzzzzzz (zoemen van een bij)
- aa= aa (zoals in m-aa-n)
- ee = ee (zoals in t-ee-n)
- oo = oo (zoals in r-oo-s)
- uu = uu (zoals in m-uu-r)
- ie = ie (zoals in t-ie-n)
- oe = oe (zoals in b-oe-k)
- ui = ui (zoals in b-ui-k)
- ij = de ij van pijn
- ei = de ei van reis
- eu = eu (zoals in n-eu-s)
- ou = de ou van hout
- au = de au van auto

Bijlage 2

Pennenstreken, verbonden schrift

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>
n	o	p	r	s	t	u	v	w	x	ij	z	
<i>n</i>	<i>o</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>v</i>	<i>w</i>	<i>x</i>	<i>ij</i>	<i>z</i>	
aa	au	oo	ou	oe	ee	eu	ei	uu	ui	ie		
<i>aa</i>	<i>au</i>	<i>oo</i>	<i>ou</i>	<i>oe</i>	<i>ee</i>	<i>eu</i>	<i>ei</i>	<i>uu</i>	<i>ui</i>	<i>ie</i>		