

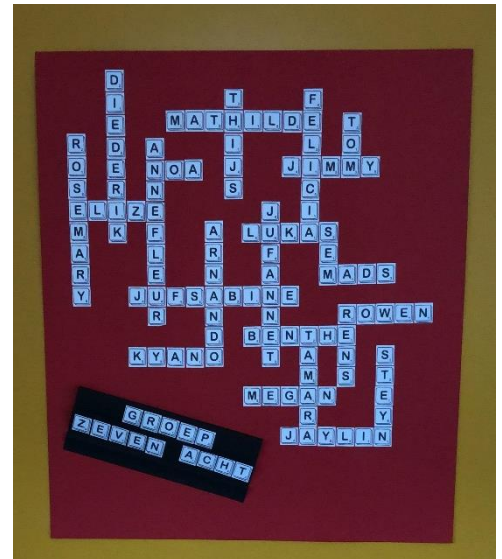
## Informatiefolder groep 7/8

### Welkom!

Van harte welkom in groep 7/8. Door middel van deze brochure informeren we u aan het begin van het schooljaar graag over belangrijke zaken in deze groep. Neemt u ook regelmatig een kijkje op onze groepspagina in de schoolapp? Daar vindt u gedurende het schooljaar nieuwe informatie die onze groep betreft.

### Vakinformatie

Ook voor dit nieuwe schooljaar willen we weer dat uw kind veel leert. Voor de verschillende vakken staat vast wat in elk geval aan bod moet komen. We kunnen hieronder niet alles noemen, maar u leest hier in grote lijnen wat uw kind dit schooljaar gaat leren.





Vak	Inhoud
Bijbelse geschiedenis <i>Methode: Kind op maandag</i> 	3 Bijbelverhalen per week. Bijbelliederen zingen n.a.v. bijbelverhaal. Elke eerste maandag van de maand komen we met de groepen 5 t/m 8 bij elkaar voor de maandviering. Een keer per jaar wordt de Oogstdienst met de hele school samen voorbereid en in de kerk gevierd. Met Kerst en Pasen wordt er een gezamenlijke bovenbouwviering gehouden.
Rekenen <i>Methode: Wereld in Getallen</i> 	4 instructiemomenten per week. Drie niveaugroepen per leerjaar. Elk rekenonderdeel wordt op een vaste dag in de week behandeld. In het eerste deel van de les krijgen de kinderen instructie en in het tweede deel van de les werken de kinderen zelfstandig aan de weektaak. De vijfde dag werken de kinderen aan het afronden van de weektaak.

	<p>Na vier weken maken de kinderen de rekentoets.</p> <p>Voor de verwerking van de rekenopgaven worden de chromebooks ingezet.</p>
<p>Taal <i>Methode: Taal op maat</i></p> 	<p>Onze methode bestaat per jaar uit acht thema's.</p> <p>De volgende domeinen komen wekelijks aan bod: woordenschat, schrijven (stellen), taalbeschouwing en luisteren en spreken.</p> <p>Aan het begin van iedere woordenschatles worden er woordenlijsten in de postvakjes gelegd. Deze lijsten moeten de kinderen leren voor de toets.</p>
<p>Spelling <i>Methode: Spelling op maat</i></p> 	<p>Elke week wordt 1 nieuwe categorie in de instructie-les aangeboden, waarmee de les erna zelfstandig geoefend wordt.</p> <p>In de derde les krijgen de kinderen een woorddictee en in de vierde les worden de categorieën uit het verleden herhaald. Na vier weken wordt het controledictee afgenomen.</p> <p>We werken ook bij spelling in drie niveaugroepen per leerjaar.</p> <p>De kinderen maken als ze klaar zijn met de les flitslessen op hun chromebook.</p> <p>De kinderen krijgen een paperclip in hun werkboek als er op de betreffende bladzijde nog fouten staan.</p>
<p>Begrijpend lezen <i>Methode: Nieuwsbegrip, citotrainer</i></p> 	<p>Elke week worden actuele teksten aangeboden via Internet.</p> <p>De basis van “nieuwsbegrip” wordt gevormd door vijf strategieën.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. voorspellen</li> <li>2. ophelderen van onduidelijkheden</li> <li>3. samenvatten</li> <li>4. vragen stellen</li> <li>5. relaties en verwijswoorden</li> </ol> <p>Elk van die strategieën staat 1 x per vijf weken centraal. Zes keer per jaar wordt er een toets afgenomen.</p>

	<p>Om de kinderen te laten wennen aan de vraagstelling van Cito wordt er, eens in de 6 weken, een citotrainerles gegeven.</p>
<p>Technisch lezen <i>Methode: Lekker lezen</i></p> 	<p>Tijdens het vak lezen werken we met verschillende leesgroepen. De kinderen die nog AVI-toetsen moeten lezen, worden door de leerkracht begeleid aan de hand van de methode.</p> <p>De kinderen die al AVIplus hebben behaald krijgen andere leesopdrachten.</p> <p>Wekelijks bezoeken we met de klas de bibliotheek en mogen de kinderen meerdere boeken/tijdschriften uitkiezen.</p> <p>De kinderen bereiden 1 keer per jaar een boekenbeurt voor.</p> <p>Regelmatig krijgen de kinderen les van een leesmediacoach. Dit ter bevordering van het leesplezier en uitbereiding van verschillende leesboeken.</p>
<p>Schrijven <i>Methode: Pennenstreken</i></p> 	<p>In groep 7/8 ligt de nadruk op het ontwikkelen van een duidelijk en goed leesbaar regelmatig eigen handschrift.</p> <p>In groep 7 wordt ook de keuze gemaakt of de kinderen gaan werken met een gebonden of los schrift. De kinderen mogen eenmalig zelf kiezen.</p> <p>Daarnaast wordt aandacht besteed aan temposchrijven en creatief schrijven. Wij hanteren hierbij de methode 'Pennestreken'.</p>
<p>Verkeer <i>Methode: Jeugdverkeerskrant</i></p> 	<p>Aan de hand van 8 verkeerskranten komen verschillende onderdelen aan bod. Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• goed oversteken en voorrangregels</li> <li>• weggebruik bij slecht weer</li> </ul> <p>Als er een krant uitgewerkt is, krijgen de kinderen een toets.</p> <p>In april krijgen de leerlingen van groep 8 (onder voorbehoud) het theoretisch verkeersexamen. In juni volgt het praktisch verkeersexamen voor deze groep.</p>

<p>Natuuronderwijs <i>Methode: Naut</i></p> 	<p>Dit jaar werken alle kinderen uit het boek van groep 8. Volgend jaar wordt de stof van groep 7 aangeboden voor de kinderen van groep 7.</p> <p>Bij het onderdeel “levende natuur” nemen de begrippen diversiteit, instandhouding en samenhang een centrale plaats in.</p> <p>Bij het onderdeel “niet-levende natuur” staan materie en energie centraal. Aan de hand van diverse thema’s worden deze begrippen voor de leerlingen geconcretiseerd.</p> <p>Samenvatting gaat mee naar huis (inhoud goed begrijpen, niet letterlijk uit het hoofd leren)</p>
<p>Geschiedenis <i>Methode: Wijzer</i></p>  	<p>Dit jaar werken alle kinderen uit het boek van groep 8. Volgend jaar wordt de stof van groep 7 aangeboden voor de kinderen van groep 7.</p> <p>De tijdvakken die dit jaar worden aangeboden: tijd van regenten en vorsten, tijd van pruiken en revoluties, tijd van burgers en stoommachines, tijd van wereldoorlogen en tijd van televisie en computers.</p> <p>Aan de hand van een introductieles maken de leerlingen kennis met het onderwerp en wordt de voorkennis opgehaald. In de volgende lessen wordt de basisstof behandeld.</p> <p>Na vier lessen volgt een toets.</p>
<p>Aardrijkskunde <i>Methode: Wijzer</i></p> 	<p>Dit jaar werken alle kinderen uit het boek van groep 8. Volgend jaar wordt de stof van groep 7 aangeboden voor de kinderen van groep 7.</p> <p>De hoofdthema’s zijn landbouw, landschap, mensen, industrie en dienstverlening. Deze thema’s komen in elke jaargroep terug, maar met een andere inhoud.</p> <p>In De vierde les van elk hoofdstuk is een <u>topografieles</u>. De kinderen leren dit jaar de topografie van werelddelen.</p> <p>De Junior Bosatlas ondersteunt de kaartvaardigheden en topografische kennis.</p>

	<p>De kinderen krijgen twee weken de tijd om een toets voor aardrijkskunde te leren.</p> <p>De toets bevat vragen over de reguliere lessen aardrijkskunde en de les topografie.</p>
<p>Engels <i>Methode: Groove me</i></p> 	<p>14 songs per jaar, één song is opgebouwd uit meerdere lessen.</p> <p>Aan de hand van songs leren de kinderen dit jaar onder andere de volgende lesstof: Iemand groeten, de tijd vertellen, woorden die met tv te maken hebben, wat je gaat doen, woorden die te maken hebben met kleding, hobby's, familie, telwoorden en gevoelens.</p> <p>Na iedere song volgt een toets van korte zinnestelsels en woordjes.</p> <p>Na 3 songs volgt een herhalingstoets.</p> <p>Leren luisteren, begrijpen van korte teksten, korte gesprekje's kunnen voeren, schrijven en zingen.</p> <p>In de les praten we zoveel mogelijk Engels!</p>
<p>Creatieve vakken: -Handvaardigheid/tekenen -Drama/Muziek</p> <p><i>Methode: Moet je doen</i></p> 	<p><b>Handvaardigheid/tekenen:</b> Oefenen met verschillende technieken en materialen.</p> <p>Creamiddag (onder voorbehoud): 3 keer per jaar groep 5/6 en 7/8.</p> <p>3 keer creamiddag in de klas (met Sinterklaas, Kerst en Pasen).</p> <p>Koken, techniek, handwerken, tekenen, knutselen.</p> <p><b>Drama/muziek</b></p> <p>Verschillende werkvormen. Eigentijdse liedjes. Van klassiek tot rap tot flamenco. Kennismaken met de expressieve mogelijkheden van stem, taal, houding, beweging en mimiek.</p> <p>Hoe we dit jaar gaan werken aan de eventuele kerstmusical en eindmusical is op dit moment nog onduidelijk.</p>

<p>EHBO</p> 	<p>De leerlingen van groep 8 krijgen normaal gesproken een cursus jeugd EHBO aangeboden van het Rode Kruis.</p> <p>Hoe dit komend schooljaar vorm wordt gegeven is nog onduidelijk.</p>
<p>Gym</p> <p><i>Methode: Basislessen bewegingsonderwijs</i></p> 	<p>1 toestelles (dinsdag) en 1 spelles (vrijdag)</p> <p>Op school werken we met een periodeplanning waarin de verschillende onderdelen van toestellen en spelactiviteiten meerdere keren per jaar aan bod komen.</p> <p>Regelmatig krijgen de kinderen les van een combinatiefunctionaris.</p> <p>Ook werken wij met de kinderen aan de bevordering van sportiviteit, samenwerking en inzet.</p>

### Huiswerk

Leren doet uw kind niet alleen op school, maar ook thuis. Het is fijn als u uw kind wilt begeleiden met het plannen en voorbereiden van het huiswerk. Een vast huiswerkmoment biedt uw kind structuur. In deze groep ontvangt uw kind het volgende huiswerk:

Vak:	Inhoud:	Frequentie:	Opmerking:
Spelling	woordlijsten	Ongeveer 1x per maand	Het woordpakket gaat mee aan het begin van het nieuwe blok. Totaal 8 blokken.
Aardrijkskunde	Topografie	Ongeveer 1x per maand	Bij ieder blok hoort een topotoets en een algemene toets. Totaal 8 blokken.
Taal	Woorden woordenschat	Ongeveer 1x per maand	De woorden gaan mee aan het begin van het nieuwe blok. Totaal 8 blokken.
Spreekbeurt en boekenbeurt	Zelfgekozen onderwerp / boek	1x spreekbeurt 1x boekenbeurt	Na uitgebreide instructie en met behulp van een instructiebrief bereiden kinderen thuis een

			spreekbeurt en een boekenbeurt voor. Momenten worden ruim van te voren ingepland.
Blits	Het leren werken met allerlei informatiebronnen.	Huiswerk, op vrijdag inleveren/ bespreken op school.	
Ontleden / werkwoord-spelling	Extra oefenen met ontleden en spelling van werkwoorden	Huiswerk, 1x per week	
Rekenen	Redactiesommen	Huiswerk, op donderdag inleveren/bespreken op school.	Iedere week 12 opgaven. Inleveren inclusief uitwerking sommen.

### Regels en routines in de klas en in de school:

Aan het begin van het schooljaar worden samen met de kinderen klassenregels opgesteld. De schoolregels kunt u vinden in de schoolgids en in de nieuwsbrief.

#### *Voor schooltijd (in coronatijd):*

Normaal gesproken is er vanaf 10 voor half 9 pleinwacht op het schoolplein. De kinderen kunnen op het schoolplein spelen tot de eerste bel gaat. Op dat moment maakt elke groep een rij. De groepen gaan met hun eigen leerkracht de school binnen. In verband met het coronavirus gaan de kinderen de komende schoolweken vanaf 10 voor half 9 door hun eigen deur naar binnen. De kinderen van groep 1 en 2 worden 's morgens opgewacht door de leerkracht en gaan met hun juf naar binnen.

#### *Klassendienst:*

Elke week zijn twee leerlingen samen de klassendienst. De taken van de klassendienst bestaan o.a. het uitdelen van de schriften, het schoonmaken van het bord en het vegen van de klas. Hier zijn ze gemiddeld per dag zo'n 15 minuten mee bezig.

### Praktische zaken

#### *Overblijven*

In verband met het coronavirus werken we de komende tijd met een continu-rooster. De leerlingen eten in de klas met hun eigen leerkracht. Ze spelen buiten onder toezicht van de overblijfkraften.



Normaal gesproken kunnen de kinderen tussen de middag naar huis of gebruik maken van de overblijf. Kinderen kunnen tussen de middag (van 11.45 uur tot 13:00 uur) overblijven op school. Dit gebeurt onder toezicht van drie overblijfouders, in drie groepen: één voor de onderbouw (groep 1 t/m 2) en twee voor de bovenbouw (groep 3 t/m 8) elk met één moeder, vader of grootouder. Bij slecht weer wordt er binnengespeeld. Er is voor de overblijvers eigen speelgoed beschikbaar. Meer informatie vindt u in onze overblijfgids of op onze website.

Een strippenkaart voor 20 keer overblijven kost € 25,00.

Een strippenkaart voor 45 keer overblijven kost € 50,00.

Voor kinderen die het hele jaar door overblijven kunt u een abonnement nemen. Een abonnement kost € 90,- per jaar (overblijven op ma, di en do).

In een incidenteel geval is het mogelijk uw kind over te laten blijven tegen contante betaling. Dit kost dan € 2,00 per keer.

Op vrijdag hanteren de groepen 5 t/m 8 een continuooster.

### *Gym*

Op dinsdag en vrijdag gymmen de groepen 3 t/m 8 in het Klokhuis. Het dragen van gymkleding en gym schoenen is verplicht. We dragen geen sieraden tijdens de gymles. De kleuters maken gebruik van ons speellokaal. Hiervoor is het belangrijk dat er gym schoenen op school zijn.

### *Trakteren*

Gebruikelijk is dat een jarige de eigen groep en de eigen leerkracht trakteert. Het is fijn als er even overlegd wordt met de leerkracht wanneer uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren in de klas. De Ouderraad heeft in iedere groep een grabbelton staan, waaruit de jarige een cadeautje mag grabbelen. I.v.m. COVID-19 moeten de traktaties voorverpakt zijn.



### *Gruitendagen*

Op de Lingelaar promoten we gezonde voeding. De laatste jaren hebben we meegedaan aan het E.U. schoolfruit programma en ook dit jaar hebben we ons hier weer voor ingeschreven en hopen we ingeloot te worden. Dit houdt in dat we gedurende een bepaalde periode, drie keer in de week groente/fruit krijgen. Op woensdag is onze gruitendag, alle kinderen moeten die dag groente of fruit meenemen als tussendoortje. Ook op de andere dagen stimuleren wij het eten van groente of fruit als tussendoortje.

### **Het groepsplan**

Om met het lesaanbod zoveel mogelijk aan te sluiten bij het niveau van uw kind, werken wij met groepsplannen. Dit houdt in dat niet alle kinderen uit één leerjaar precies hetzelfde doen. Een leerling die heel goed is in spelling hoeft bijvoorbeeld niet alle instructies van de leerkracht mee te doen. Zo kan de leerling eerder zelfstandig aan het werk en is er tijd over voor extra uitdaging. Heeft een leerling moeite met rekenen, dan is het prettig als de leerkracht tijdens die les extra met het kind oefent. Na de klassikale instructie komt deze leerling bijvoorbeeld samen met nog enkele leerlingen bij de leerkracht aan de instructietafel.

Voor de vakgebieden rekenen, spelling en technisch lezen heeft de leerkracht een groepsplan waarin beschreven staat of een leerling de basis-, zorg- of plusaanpak krijgt. Wij noemen dit de oranje, rode en groene groep. Een leerling kan best voor het ene vak een plusaanpak met extra uitdaging krijgen en voor een ander vak juist extra zorg. Na elke toetsperiode bepaalt de leerkracht samen met de intern begeleider of elke leerling nog op zijn of haar plaats is binnen het groepsplan. Voor ieder kind



wordt per periode een doel opgesteld voor de groei die we bij deze leerling willen zien in zijn of haar leerontwikkeling. We noemen dit de vaardigheidsgroei. Als een leerling dit doel haalt, is de aanpak waarschijnlijk goed. Blijft een leerling achter in de groei of is de groei juist veel groter dan verwacht, dan is het wellicht goed om van aanpak te veranderen. Overigens kan de mate van groei op een toets ook afhankelijk zijn van andere factoren dan het lesaanbod, bijvoorbeeld het welbevinden van het kind, of de



mate van faalangst voor een toets. Met dit soort factoren wordt rekening gehouden bij de interpretatie ervan. U als ouder bent wat dit betreft ook een belangrijke informatiebron voor ons. De leerkracht spreekt graag met u over uw kind en de leeraanpak die het beste bij hem of haar past.

### **Creamomenten**

We organiseren op school creaochtenden/-middagen. De kinderen worden per bouw door elkaar gemengd en werken in circuitvorm aan verschillende creatieve uitingsvormen (bijvoorbeeld handwerken, koken, tekenen, knutselen, techniek). Om dit te kunnen blijven realiseren hebben we de hulp van u als ouders hard nodig. Dit schooljaar is het nog de vraag hoe we dit vorm kunnen geven i.v.m. COVID-19.

### **Plusklas**

We hebben op de Lingelaar een plusklas. Dit doen we samen met de St. Antoniuschool. Aan de Plusklas nemen leerlingen van groep 4 t/m 8 deel die extra uitdaging nodig hebben in de leerstof, dat niet in de klas geboden kan worden. Er wordt gekeken naar toetsresultaten en naar observatiegegevens.

### **Ouders en leerkracht in gesprek**

Het komende schooljaar hebben we de volgende gespreksmomenten in de kalender staan:

- 14 september: informatieavond (deze informatiefolder is i.p.v. de informatieavond)
- 5/6 oktober: inloop-/vertel-het-mij-gesprekken
- In de week van 26 oktober informatieavond (of folder) voortgezet onderwijs (ouders gr. 8)
- Half/eind november: uitslag Entreetoets voormalig gr. 7 > afspraak potloodadviesgesprek
- 26 november: inloopmiddag/-avond
- 12 februari: rapport 1 mee
- 17/18 februari: rapportgesprekken + adviesgesprekken groep 8
- 6 april: start Entreetoets groep 7
- 20, 21 en 22 april: Eindcito groep 8
- Medio mei: uitslag Eindcito (+eventuele heroverweging)
- 15 juni: inloopmiddag/-avond en potloodadviesgesprekken groep 7
- 14 juli: rapport 2 mee

De inloopgesprekken zijn facultatief. Zowel de leerkracht als ouders kunnen een gesprek aanvragen indien nodig.

Wanneer de leerkracht tussentijds bijzonderheden over uw kind te vermelden heeft, zal er altijd contact met u worden opgenomen. Wilt u bijzonderheden omtrent uw kind ook tijdig bij de leerkracht melden? U kunt altijd een tussentijdse afspraak met de leerkracht maken wanneer u vragen heeft of iets wilt bespreken. Op die manier willen wij graag de lijntjes kort houden.



### **Tot slot**

Wij willen graag een school zijn waar open wordt gecommuniceerd en waar ouders zich betrokken voelen. Mocht u vragen, opmerkingen, zorgen of kritiek hebben, wilt u dit dan met de betreffende leerkracht bespreken? Indien nodig kan vervolgens de intern begeleider of directeur aansluiten bij een gesprek. Met elkaar kunnen we onze missie voltooien.



**Wij willen dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat en veel leert!**