

## Informatiefolder groep 5

### Welkom!

Van harte welkom in groep 5. Door middel van deze brochure informeren we u aan het begin van het schooljaar graag over belangrijke zaken in deze groep. Neemt u ook regelmatig een kijkje op onze groepspagina in de schoolapp? Daar vindt u gedurende het schooljaar nieuwe informatie die onze groep betreft.




### Vakinformatie

Ook voor dit nieuwe schooljaar willen we weer dat uw kind veel leert. Voor de verschillende vakken staat vast wat in elk geval aan bod moet komen. We kunnen hieronder niet alles noemen, maar u leest hier in grote lijnen wat uw kind dit schooljaar gaat leren.

Vak	Inhoud
Bijbelse geschiedenis <i>Methode: Kind op maandag</i> 	Uw kind leert over het Christelijk geloof uit de methode "Kind op Maandag". Vanuit deze methode krijgt uw kind elke week een verhaal te horen vanuit zijn belevingswereld en twee verhalen uit de Bijbel. Eén keer per maand is er een maandsluiting. Ook vieren we gezamenlijk Kerst en Pasen. Eenmaal per jaar werken we mee aan de Oogstdienst in de kerk van Beesd.
Rekenen <i>Methode: Wereld in Getallen</i> 	Wij werken met de methode "Wereld in getallen". We zijn in groep 5 voornamelijk bezig met de verkenning van de getallenwereld t/m 10.000. Oefeningen hierbij kunnen zijn: verder- en terugtellen met eenheden, tientallen en honderdtallen. Overgangen over de duizendtallen krijgen extra aandacht. Er wordt verder gegaan met het automatiseren van de tafels 1 t/m 5 en 10. Daarnaast worden de tafels 6 t/m 9 aangeleerd. In groep 5 gaan we ook aan de gang met deelsommen en deelsommen met rest. We gaan op een eenvoudige manier aan de gang met wegen, meten, klokkijken, geld rekenen, oppervlakte en verhoudingen
Taal <i>Methode: Taal op maat</i> 	Wij werken met de methode "Taal op Maat". Deze methode bestaat uit 8 blokken waarin aandacht is voor woordenschat, spreken en luisteren, stellen, taalbeschouwing en lezen. Een belangrijk uitgangspunt van deze methode is dat

	<p>het aansluit bij de belevingswereld en leermogelijkheden van ieder kind. Er wordt daarom dan ook veel aandacht besteed aan differentiatie (verschillen in taalvaardigheid van kinderen).</p>
<p>Spelling <i>Methode: Spelling op maat</i></p> 	<p>Wij werken met de methode “Spelling op Maat”. Deze methode bestaat uit 8 blokken van 4 weken met afwisselend instructielessen en zelfstandige werklessen met veel oefenstof voor zowel de zwakke als goede spellers.</p> <p>In ieder blok zijn er 3 basisweken waarin wekelijks 1 keer een kort woorddictee wordt afgenomen. In de 4<sup>e</sup> week vindt het controledictee plaats en is er tijd voor herhaling c.q. verdieping.</p> <p>In groep 5 worden er de volgende spellingcategorieën aangeboden: "<i>mollen, dertig, heerlijk, eend/web, spinnetje, grijze muizen, knabbelen</i>". Ieder categoriewoord heeft een bepaalde spellingregel, die de kinderen continu moeten oefenen, herhalen en toepassen.</p>
<p>Begrijpend lezen <i>Methode: Nieuwsbegrip, citotrainer</i></p> 	<p>We gebruiken de methode “Nieuwsbegrip”. Deze methode werkt met actuele teksten. Elke week verschijnt er een nieuwe tekst. Hierbij wordt elke week een strategie uitgelicht. De strategieën die aangeleerd worden zijn: voorspellen, ophelderen van onduidelijkheden, samenvatten, vragen stellen en verbanden leggen.</p>
<p>Technisch lezen <i>Methode: Lekker lezen</i></p> 	<p>We lezen iedere dag op school. We doen dit in verschillende groepen, omdat kinderen op hun eigen niveau lezen. We werken met de methode “Lekker Lezen”. Daarnaast maken we gebruik van verschillende soorten boeken voor het ‘mandjeslezen’, toneellezen, enzovoort. Tijdens de leesles krijgen we hulp van o.a. de Iber en de onderwijsassistent, zodat er volop begeleiding is voor alle groepjes. Aan het eind van groep 5 moet uw kind minimaal op AVI-E5 niveau zitten voor een voldoende resultaat.</p>
<p>Schrijven <i>Methode: Pennenstreken</i></p> 	<p>We werken met de methode “Pennestreken”. In groep 5 gaan de leerlingen verder met het gebruiken van de hoofdletters en het ontwikkelen van hun eigen handschrift. Ze leren vlot en leesbaar schrijven.</p>

<p>Verkeer <i>Methode: Jeugdverkeerskrant</i></p> 	<p>We volgen de lessen m.b.v. het zeer actuele tijdschrift "Op voeten en fietsen". Het grote voordeel is dat dit blad volkomen bij de tijd is en blijft.</p>
<p>Natuuronderwijs <i>Methode: Naut</i></p> 	<p>De lesmethode Naut gebruiken we voor natuur en techniek. Naut laat kinderen de wereld om hen heen zien, ervaren en onderzoeken. Alles is op hun beleving en de wereld van nu afgestemd. Aan het einde van het lesblok krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis. Deze moeten ze thuis nog eens goed doorlezen.</p>
<p>Aardrijkskunde <i>Methode: Wijzer</i></p> 	<p>De methode die we hiervoor inzetten is "Wijzer". De kinderen werken in een leerwerkboek. In de methode is de topografie geïntegreerd, dit betekent dat we elke vierde les met topografie bezig zijn. We zullen vele topografische oefeningen doen. Hierbij maken wij gebruik van de Junior Bosatlas. Na elk blok van 4 lessen krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis. Deze moeten zij thuis nog eens goed doorlezen. Aan het eind van groep 5 zullen de kinderen de provincies met de hoofdsteden gaan leren. Hiervoor hebben we ook een topografietoets.</p>
<p>Geschiedenis <i>Methode: Wijzer</i></p> 	<p>We werken met de methode "Wijzer" voor het vak geschiedenis. Bij deze methode werken de kinderen in een leerwerkboek. Er zijn 5 blokken. De blokken bestaan uit vier lessen met bijbehorende vragen. Er komen 5 verschillende tijdvakken aan de orde dit schooljaar. Na ieder lesblok krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis. Deze moeten zij thuis nog eens goed doorlezen.</p>
<p>Engels <i>Methode: Groove me</i></p> 	<p>We werken met de methode 'Groove me'. Met 'Groove me' wordt door middels van liedjes de kennis van de Engelse taal vergroot. De methode laat een aantal thema's aan bod komen die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.</p>
<p>Creatieve vakken <i>Methode: Moet je doen</i></p> 	<p>Met drama leert uw kind zichzelf meer te uiten met verschillende emoties en maakt hij/zij kennis met de expressieve mogelijkheden van stem, taal, houding, beweging en mimiek. Bij muziek hanteren we verschillende werkvormen. We zijn bezig met instrumenten, eigentijdse liedjes en luistervoorbeelden die kunnen variëren van klassiek tot rap tot flamenco.</p>

<p>Gym</p> <p><i>Methodes: Basislessen bewegingsonderwijs</i></p> 	<p>Op dinsdag en vrijdag gaan we naar de gymzaal. Er wordt afwisselend een spel- en toestel gegeven.</p> <p>Niet vergeten: gymkleding en gymtas.</p>
---	--

### Huiswerk

Leren doet uw kind niet alleen op school, maar ook thuis. Het is fijn als u uw kind wilt begeleiden met het plannen en voorbereiden van het huiswerk. Een vast huiswerkmoment biedt uw kind structuur. In deze groep ontvangt uw kind het volgende huiswerk:

Vak:	Inhoud:	Frequentie:	Opmerking:
Spelling	woordpakket	Eens in de vier weken	Op de dag dat we met een nieuw blok beginnen, krijgen de leerlingen de 'Woorden van de week' mee. Op dit huiswerkblad staan 3 kolommen met drie verschillende soorten spellingcategorieën en daarbij behorende woorden. De data waarop ze de categorie aangeleerd krijgen, staat erboven. Het is de bedoeling dat hier thuis mee geoefend wordt door middel van dictees of het overschrijven van de woorden.
Spelling	Bloon	Iedere week	De woorden van de week (en extra woorden) komen ook op <a href="http://www.bloon.nl">www.bloon.nl</a> . Daar kunnen de kinderen zelf inloggen en oefenen met de woorden.
Taal	Woordenschatwoorden	Eens in de vier weken	Gaat aan het begin van het blok mee naar huis. Het is de bedoeling dat de woorden regelmatig even doorgelezen worden.
Rekenen		Wekelijks	Iedere woensdag krijgen de leerlingen een werkblad mee voor rekenen. Dit moet de woensdag erna ingeleverd worden.
Aardrijkskunde	Topografie	Wekelijks vanaf het tweede halfjaar	
Aardrijkskunde	Leerstof samenvatting	De week voor de toets	De leerkracht geeft een week voor de toets een samenvatting mee van de behandelde leerstof. Het is de bedoeling dat de leerlingen deze samenvatting thuis doornemen.

Geschiedenis	Leerstof samenvatting	De week voor de toets	De leerkracht geeft een week voor de toets een samenvatting mee van de behandelde leerstof. Het is de bedoeling dat de leerlingen deze samenvatting thuis doornemen.
Naut	Leerstof samenvatting	De week voor de toets.	De leerkracht geeft een week voor de toets een samenvatting mee van de behandelde leerstof. Het is de bedoeling dat de leerlingen deze samenvatting thuis doornemen.
Engels	Woordjes en zinnen	De week voor de toets	De leerkracht geeft een week voor de toets de een blad met woordjes en zinnnetjes mee. Deze zijn in de les al aan bod gekomen en worden de week erna getoetst. Het is de bedoeling dat de leerlingen deze woorden en zinnen leren.
Verkeer	Verkeerskrant	De week voor de toets	De leerkracht geeft een week voor de toets de verkeerskrant mee waar in is gewerkt. Het is de bedoeling dat de leerlingen de blokken met informatie thuis doornemen.

### Regels en routines in de klas en in de school:

Aan het begin van het schooljaar worden samen met de kinderen klassenregels opgesteld. De schoolregels kunt u vinden in de schoolgids en in de nieuwsbrief.

### Voor schooltijd (in coronatijd):



Normaal gesproken is er vanaf 10 voor half 9 pleinwacht op het schoolplein. De kinderen kunnen op het schoolplein spelen tot de eerste bel gaat. Op dat moment maakt elke groep een rij. De groepen gaan met hun eigen leerkracht de school binnen. In verband met het coronavirus gaan de kinderen de komende schoolweken vanaf 10 voor half 9 door hun eigen deur naar binnen. De kinderen van groep 1 en 2 worden 's morgens opgewacht door de leerkracht en gaan met hun juf naar binnen.

### Klassendienst:

Elke week zijn twee leerlingen samen de klassendienst. De taken van de klassendienst bestaan o.a. het uitdelen van de schriften, het schoonmaken van het bord en het vegen van de klas. Hier zijn ze gemiddeld per dag zo'n 15 minuten mee bezig.

### Praktische zaken



#### Overblijven

In verband met het coronavirus werken we de komende tijd met een continuooster. De leerlingen eten in de klas met hun eigen leerkracht. Ze spelen met buiten onder toezicht van de overblijfkrachten.



Normaal gesproken kunnen de kinderen tussen de middag naar huis of gebruik maken van de overblijf. Kinderen kunnen tussen de middag (van 11.45 uur tot 13:00 uur) overblijven op school. Dit gebeurt onder toezicht van drie overblijfouders, in drie groepen: één voor de onderbouw (groep 1 t/m 2) en twee voor de bovenbouw (groep 3 t/m 8) elk met één moeder, vader of grootouder. Bij slecht weer wordt er binnengespeeld. Er is voor de overblijvers eigen speelgoed beschikbaar. Meer informatie vindt u in onze overblijfgids of op onze website.

Een strippenkaart voor 20 keer overblijven kost € 25,00.

Een strippenkaart voor 45 keer overblijven kost € 50,00.

Voor kinderen die het hele jaar door overblijven kunt u een abonnement nemen.

Een abonnement kost € 90,- per jaar (overblijven op ma, di en do).

In een incidenteel geval is het mogelijk uw kind over te laten blijven tegen contante betaling. Dit kost dan € 2,00 per keer.

Op vrijdag hanteren de groepen 5 t/m 8 een continuooster.



### *Gym*

Op dinsdag en vrijdag gymmen de groepen 3 t/m 8 in het Klokhuis. Het dragen van gymkleding en gymschoenen is verplicht. We dragen geen sieraden tijdens de gymles. De kleuters maken gebruik van ons speellokaal. Hiervoor is het belangrijk dat er gymschoenen op school zijn.

### *Trakteren*

Gebruikelijk is dat een jarige de eigen groep en de eigen leerkracht trakteert. Het is fijn als er even overlegd wordt met de leerkracht wanneer uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren in de klas. De Ouderraad heeft in iedere groep een grabbelton staan, waaruit de jarige een cadeautje mag grabbelen. I.v.m. COVID-19 moeten de traktaties voorverpakt zijn.



### *Gruitendagen*

Op de Lingelaar promoten we gezonde voeding. De laatste jaren hebben we meegedaan aan het E.U. schoolfruit programma en ook dit jaar hebben we ons hier weer voor ingeschreven en hopen we ingeloot te worden. Dit houdt in dat we gedurende een bepaalde periode, drie keer in de week groente/fruit krijgen. Op woensdag is onze gruitendag, alle kinderen moeten die dag groente of fruit meenemen als tussendoortje. Ook op de andere dagen stimuleren wij het eten van groente of fruit als tussendoortje.

### **Het groepsplan**

Om met het lesaanbod zoveel mogelijk aan te sluiten bij het niveau van uw kind, werken wij met groepsplannen. Dit houdt in dat niet alle kinderen uit één leerjaar precies hetzelfde doen. Een leerling die heel goed is in spelling hoeft bijvoorbeeld niet alle instructies van de leerkracht mee te doen. Zo kan de leerling eerder zelfstandig aan het werk en is er tijd over voor extra uitdaging. Heeft een leerling moeite met rekenen, dan is het prettig als de leerkracht tijdens die les extra met het kind oefent. Na de klassikale instructie komt deze leerling bijvoorbeeld samen met nog enkele leerlingen bij de leerkracht aan de instructietafel.

Voor de vakgebieden rekenen, spelling en technisch lezen heeft de leerkracht een groepsplan waarin beschreven staat of een leerling de basis-, zorg- of plusaanpak krijgt. Wij noemen dit de oranje, rode en groene groep. Een leerling kan best voor het ene vak een plusaanpak met extra uitdaging krijgen en voor een ander vak juist extra zorg. Na elke toetsperiode bepaalt de leerkracht samen met de intern begeleider of elke leerling nog op zijn of haar plaats is binnen het groepsplan. Voor ieder kind wordt per periode een doel opgesteld voor de groei die we bij deze leerling willen zien in zijn of haar leerontwikkeling. We noemen dit de vaardigheidsgroei. Als een leerling dit doel haalt, is de aanpak waarschijnlijk goed. Blijft een leerling achter in de groei of is de groei juist veel groter dan verwacht, dan is het wellicht goed om van aanpak te veranderen. Overigens kan de mate van groei op een toets ook afhankelijk zijn van andere factoren dan het lesaanbod, bijvoorbeeld het welbevinden van het kind, of de mate van faalangst voor een toets. Met dit soort factoren wordt rekening gehouden bij de interpretatie ervan. U als ouder bent wat dit betreft ook een belangrijke informatiebron voor ons. De leerkracht spreekt graag met u over uw kind en de leeraanpak die het beste bij hem of haar past.



### **Creamomenten**

We organiseren op school creaochtenden/-middagen. De kinderen worden per bouw door elkaar gemengd en werken in circuitvorm aan verschillende creatieve uitingsvormen (bijvoorbeeld handwerken, koken, tekenen, knutselen, techniek). Om dit te kunnen blijven realiseren hebben we



de hulp van u als ouders hard nodig. Dit schooljaar is het nog de vraag hoe we dit vorm kunnen geven i.v.m. COVID-19.

### **Plusklas**

We hebben op de Lingelaar een plusklas. Dit doen we samen met de St. Antoniuschool. Aan de Plusklas nemen leerlingen van groep 4 t/m 8 deel die extra uitdaging nodig hebben in de leerstof, dat niet in de klas geboden kan worden. Er wordt gekeken naar toetsresultaten en naar observatiegegevens.

### **Ouders en leerkracht in gesprek**

Het komende schooljaar hebben we de volgende gespreksmomenten in de kalender staan:

- 14 september: informatieavond (deze informatiefolder is i.p.v. de informatieavond)
- 5/6 oktober: inloop-/vertel-het-mij-gesprekken
- 26 november: inloopmiddag/-avond
- 12 februari: rapport 1 mee
- 17/18 februari: rapportgesprekken + adviesgesprekken groep 8
- 15 juni: inloopmiddag/-avond en potloodadviesgesprekken groep 7
- 14 juli: rapport 2 mee

De inloopgesprekken zijn facultatief. Zowel de leerkracht als ouders kunnen een gesprek aanvragen indien nodig.

Wanneer de leerkracht tussentijds bijzonderheden over uw kind te vermelden heeft, zal er altijd contact met u worden opgenomen. Wilt u bijzonderheden omtrent uw kind ook tijdig bij de leerkracht melden? U kunt altijd een tussentijdse afspraak met de leerkracht maken wanneer u vragen heeft of iets wilt bespreken. Op die manier willen wij graag de lijntjes kort houden.

### **Tot slot**

Wij willen graag een school zijn waar open wordt gecommuniceerd en waar ouders zich betrokken voelen. Mocht u vragen, opmerkingen, zorgen of kritiek hebben, wilt u dit dan met de betreffende leerkracht bespreken? Indien nodig kan vervolgens de intern begeleider of directeur aansluiten bij een gesprek. Met elkaar kunnen we onze missie voltooien.

**Wij willen dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat en veel leert!**

